



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أقاليم العالم السياحية
رمز المقرر: ٧٤٨٣٢٠٣
البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة (تعليم مدمج)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعه الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٥/١٩هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						٣
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة ٢ المستوى ٤			
٤. الوصف العام للمقرر تزويد الطلاب بالمعارف المختلفة عن أقاليم العالم السياحية والتي تمكنهم من تنمية مهاراتهم الفكرية في الربط والتحليل بين الأقاليم السياحية والنشاط السياحي بمختلف مكوناته						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأقاليم العالم لسياحية المختلفة والعمل على تعريف الطالب بالموارد السياحية المختلفة داخل كل إقليم من أقاليم العالم السياحي						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يحدد مفهوم الإقليم بشكل عام والإقليم السياحي على وجه الخصوص	١٤	المحاضرات المتزامنة والغير متزامنة المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة الشفهية أو التحريرية أوراق العمل الفردية أو الجماعية
1.2	يعدد أقاليم العالم السياحية	٣٤	المحاضرات المتزامنة والغير متزامنة المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة الشفهية أو التحريرية أوراق العمل الفردية أو الجماعية
1.3	يعدد الأنماط السياحية بالأقاليم المختلفة .	٣٤ - ٤٤	العصف الذهني المناقشات الجماعية	أوراق العمل الفردية أو الجماعية
المهارات				
2.0				
2.1	يقارن بين الأقاليم السياحية من حيث مغريات الجذب المختلفة	٣م	المحاضرات المتزامنة والغير متزامنة المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.2	يصنف الإقليم السياحي طبقاً لخصوصية المعالم السياحية	٤م	المحاضرات المتزامنة والغير متزامنة العصف الذهني المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.3	يقيم المزايا التنافسية للمواقع السياحية بالأقاليم المختلفة	٥م	المحاضرات المتزامنة والغير متزامنة	عروض تقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة.	٢ ق		اختبارات وواجبات
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة.	١ ق		اختبارات وواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الإقليم الجغرافي	٩
٢	العلاقة بين الأقاليم السياحية والأقاليم المناخية	٩
٣	الجغرافيا السياحية	٩
٤	الموارد السياحية الطبيعية في أقاليم العالم السياحية	٩
٥	الموارد السياحية البشرية في أقاليم العالم لسياحية	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إختبارات فصلية لأعمال الفصل الدراسي	الاسبوع (٨)	30%
٢	أوراق عمل	الأسابيع (٥) - (١٠)	5%
٣	ورش عمل جماعية	الأسابيع (٤) - (٩)	10%
٤	بحث جماعي وعرض شفهي له	الأسبوع (١٤)	15%
٥	الإخبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مرجع الرئيس للمقرر	ماجدة جمعة: جغرافية السياحة ، الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٨
المراجع المساندة	محبات شرابي: الاقاليم السياحية فى مصر , الأنجلو المصرية، القاهرة ٢٠٠٥.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
منظومة البلاكورد BB	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٩	تاريخ الجلسة